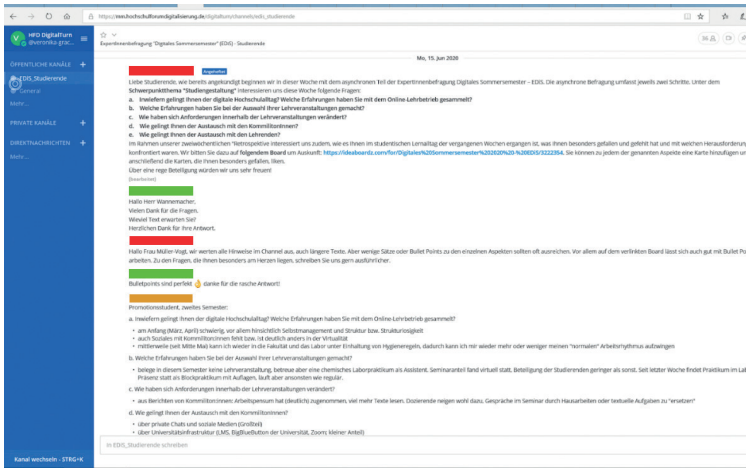


## 7. Anhang

### Anhangsverzeichnis

Anhang 1: Asynchrone Befragung in den Instant-Messaging-Kanälen (Mattermost) des Hochschulforums Digitalisierung. ....	100
Anhang 2: Zusammensetzung der befragten ExpertInnengruppen (synchrone Sequenzen) .....	101
Anhang 3: Exemplarischer Foliensatz zu den synchronen Sequenzen (Zoom) .....	102
Anhang 4: Exemplarisches Stimmungs- und Motivationsbarometer und Retrospektive auf digitalen Whiteboards. ....	104
Anhang 5: Übersicht über die Kurzdossiers (asynchrone/synchrone Sequenzen) .....	105

## Anhang 1: Asynchrone Befragung in den Instant-Messaging-Kanälen (Mattermost) des Hochschulforums Digitalisierung



Mattermost-Kanal „EDiS\_Studierende“ (Screenshot vom 15. Juni 2020)

## **Anhang 2: Zusammensetzung der befragten ExpertInnengruppen (synchrone Sequenzen)**

### **ExpertInnengruppe I: Studierende**

An der Befragung waren 14 Studierende unterschiedlicher Fachrichtungen beteiligt, darunter sowohl Studierende der Kultur-, Bildungs- und Politikwissenschaft als auch der Bereiche Wirtschaftsinformatik und -ingenieurwesen. Vollzeitstudierende bilden den überwiegenden Teil der ExpertInnen. Einige Studierende der berufsbegleitenden Studiengänge und ein Doktorand sind ebenfalls in der Befragtengruppe zu finden. Die Studienorte sind bundesweit verteilt. Die ExpertInnen, die überwiegend vorab als „Digital Change Maker“ im Rahmen des Hochschulforums Digitalisierung aktiv waren, konnten in enger Zusammenarbeit mit dem Hochschulforum Digitalisierung für die Befragung gewonnen werden.

### **ExpertInnengruppe IIa: Lehrende**

An der synchronen Sequenz der Befragung haben ProfessorInnen, StudiengangsleiterInnen und wissenschaftliche MitarbeiterInnen von insgesamt zehn deutschen Universitäten und Hochschulen für Angewandte Wissenschaften teilgenommen. Unter diesen befanden sich sowohl große staatliche Universitäten als auch kleinere Fachhochschulen/HAW und eine Fernuniversität. Die meisten TeilnehmerInnen kamen aus den Fachbereichen Informatik, Medien und Wirtschaftsingenieurwesen; auch geistes- und sozialwissenschaftliche Fachbereiche wie Politikwissenschaft und Theologie waren durch einige ExpertInnen vertreten.

### **ExpertInnengruppe IIb: MitarbeiterInnen von Supporteinrichtungen**

Es wurden sieben MitarbeiterInnen der Supporteinrichtungen befragt, darunter MitarbeiterInnen der universitären didaktischen Beratungsstellen, des technischen Supports sowie E-Learning-Zentren. Die meisten Befragten waren schon vor dem digitalen Semester 2020 ausgiebig mit Digitalisierungsprozessen an der eigenen Hochschule befasst. Andere sind vorrangig in der Fachkoordination und -beratung tätig.

### Anhang 3: Exemplarischer Foliensatz zu den synchronen Sequenzen (Zoom)



Agenda



**EDIS –  
ExpertInnenbefragung Digitales Sommersemester 2020**

Sitzung am Mittwoch, den 15.07.2020

Funda Seyffell  
Dr. Klaus Wannemacher  
HIS-HE | Hochschulmanagement

- Unsere Termine
- Vorstellungsrunde
- Stimmungs- und Motivationsbarometer
- Retrospektive
- Themenkomplex III  
„Studienmotivation und -interessen“
- Abschluss

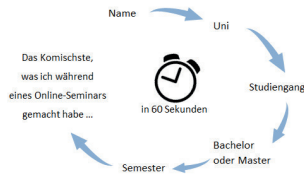


Unsere Termine

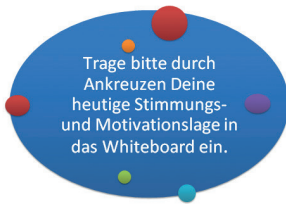
Thema	Datum	synchron	asynchron
Aufahrt	03.06.	17:00-18:00 Uhr	
Themenkomplex 1	KW 24 17.06.	17:00-18:00 Uhr	X
Themenkomplex 2	KW 26 01.07.	17:00-18:00 Uhr	X
Themenkomplex 3	KW 28 15.07.	17:00-18:00 Uhr	X
Themenkomplex 4	KW 30 29.07.	17:00-18:00 Uhr	X
Themenkomplex 5	KW 32 12.08.	17:00-18:00 Uhr	X

**Gesamtübersicht der Termine**

Vorstellungsrunde




Stimmungs- und Motivationsbarometer



Retrospektive

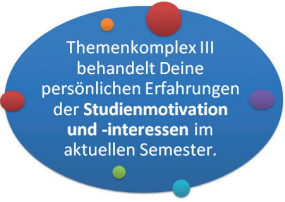


Retrospektive



Lies bitte die Karten der anderen Teilnehmenden durch und like gerne die, die Dich ansprechen.

Themenkomplex III



Themenkomplex III behandelt Deine persönlichen Erfahrungen der Studienmotivation und -interessen im aktuellen Semester.

HIS|HE EUS – Expertenbefragung Digitalis Sommersemester 2020 | 7

HIS|HE EUS – Expertenbefragung Digitalis Sommersemester 2020 | 8

Themenkomplex III

Fragen zu Studienmotivation und -interessen

- Wie motivierst Du Dich für Dein Studium?
- Hat sich in Bezug auf Dein Interesse am Studium etwas verändert, seitdem das Sommersemester 2020 begonnen hat?
- Welche Aspekte des digitalen Studiums motivieren Dich am meisten, welche demotivieren Dich eher?




Abschluss

 **Hast Du Rückfragen?**
 **Die nächste Videokonferenz findet am 29.07. von 17-18 Uhr mit dem Themenkomplex Prüfungssituation statt.**

HIS|HE EUS – Expertenbefragung Digitalis Sommersemester 2020 | 9

HIS|HE EUS – Expertenbefragung Digitalis Sommersemester 2020 | 10

## Vielen Dank für Eure Teilnahme!



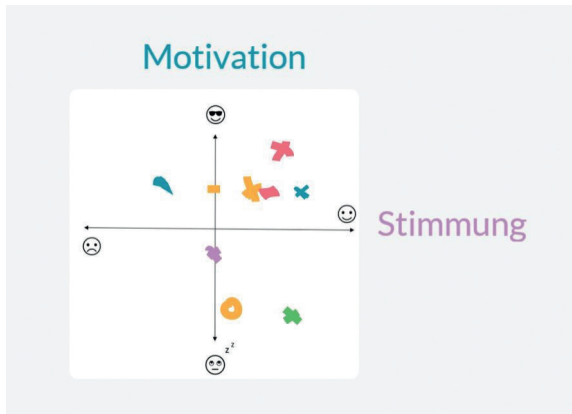
**Dr. Klaus Wannenmacher**  
 HIS Institut für Hochschulentwicklung e.V.  
 Göttinger Str. 10/12B Hannover  
 Telefon: 0511 1099 2000  
 E-Mail: wannenmacher@his.de

**Funda Seyffell**  
 HIS Institut für Hochschulentwicklung e.V.  
 Göttinger Str. 10/12B Hannover  
 Telefon: 0511 1099 2000  
 E-Mail: seiffell@his.de

HIS|HE EUS – Expertenbefragung Digitalis Sommersemester 2020 | 11

**Foliensatz zur synchronen Sitzung mit der ExpertInnengruppe I: Studierende, 15. Juli 2020 (Themenkomplex: Studienmotivation und -interessen)**

## Anhang 4: Exemplarisches Stimmungs- und Motivationsbarometer und Retrospektive auf kollaborativen Whiteboards



Stimmungs- und Motivationsbarometer: Synchroner Sequenz ExpertInnen-gruppe I: Studierende 3. Juni 2020 (Auftakt)

Section	Feedback Item	Rating
Das hat mir gefallen	Ordnungslogik weiterhin	+3
	gezielte Flexibilität der Lehrenden bezogen auf Prüfungen/Prüfungsformate (Blended/Blended-Lernen von Prüfungen)	+1
	Interne Memos hat wieder geöffnet	+2
	Prüfungen waren sehr fair	+0
Lesson Learned	Prüfungen gehen auch digital	+2
	Prüfungsformate können sich von die Studenten anpassen (Digitale Prüfungen sehen anders aus als reguläre)	+1
	Freizeit/innen an größeren Hochschulen und eine große Hilfe von digitaler Literatursuche wegen besserer Ausstattung	+1
Das hat mir (gar) nicht gefallen	Schlechte Ausstattung der Bibliothek, auch bezogen auf digitales Material, Datenbanken etc.	+1
	Prüfungstermine und Modalitäten sehr spät bekannt gegeben	+1
	Prüfungen waren teilweise unfair	+2
	Prüfungsorganisation war manchmal sehr auf "formal" getriggert bezogenen Erwartung, statt auf Ausgewählte Ideen durch digitales	+2
Das hat mich gefiekt	Compendium	
	Open Access für Forschungsliteratur, wenn man nur begrenzt Zugang zu den Bibliotheken hat	
Das hat mich überrascht	Der verlängerte Prüfungsraum (Durchführung über Semesterstart) wurde nicht von den Dozenten gemerkt, für Prüfungen waren wieder sehr	
	Sehr großes Engagement von vielen Lehrenden (mehr als sonst)	
Sonstiges	Nicht nur Lehre sondern auch Weiterbildung in wie dem "Corona-Wandel" betroffen, wird digital	
	auch Lehrende sind von Corona stark betroffen, das erweitert die Kommunikation toll enorm, sorgt für wertiges Feedback etc.	

Retrospektive auf digitalem Whiteboard: Synchroner Sequenz ExpertInnen-gruppe I: Studierende, 12. August 2020 (Themenkomplex: Studienfinanzierung)

## **Anhang 5: Übersicht über die Kurzdossiers (asynchrone/synchrone Sequenzen)**

### **ExpertInnengruppe I: Studierende**

**Kurzdossier 1:** 3. Juni 2020 (Auftakt)

**Kurzdossier 3:** 17. Juni 2020 (Themenkomplex: Studiengestaltung)

**Kurzdossier 5:** 1. Juli 2020 (Themenkomplex: Selbst- und Lernorganisation)

**Kurzdossier 7:** 15. Juli 2020 (Themenkomplex: Studienmotivation und -interessen)

**Kurzdossier 9:** 29. Juli 2020 (Themenkomplex: Prüfungssituation)

**Kurzdossier 11:** 12. August 2020 (Themenkomplex: Studienfinanzierung)

### **ExpertInnengruppe II: Lehrende und MitarbeiterInnen von Supporteinrichtungen**

**Kurzdossier 2:** 11. Juni 2020 (Auftakt)

**Kurzdossier 4:** 24. Juni 2020 (Themenkomplex: Organisation des Lehr- bzw. Hochschulbetriebs)

**Kurzdossier 6:** 8. Juli 2020 (Themenkomplex: Didaktische/technische Umsetzung des Lehrbetriebs)

**Kurzdossier 8:** 22. Juli 2020 (Themenkomplex: Kommunikation mit Studierenden)

**Kurzdossier 10:** 5. August 2020 (Themenkomplex: Prüfungssituation)

*Sämtliche elf Kurzdossiers lassen sich als eine PDF-Datei auf der HIS-HE-Website unter [https://his-he.de/fileadmin/user\\_upload/GB\\_HM/EDiS\\_Kurzdossiers.pdf](https://his-he.de/fileadmin/user_upload/GB_HM/EDiS_Kurzdossiers.pdf) abrufen [13.11.2020].*

