Paul Resinger (Hrsg.)

Förderung der Lesekompetenz bei Jugendlichen in Ausbildung

Grundlagen – Konzepte – Praxisbeispiele

Tectum

https://doi.org/10.5771/9783828870420-I
Generiert durch IP '18.191.230.106', am 16.05.2024, 16:51:04.
Das Werk ist in der Form der Lizenz zur Verfügung gestellt.

Wissenschaftliche Beiträge aus dem Tectum Verlag

Reihe Pädagogik

https://doi.org/10.5771/9783828870420-I
Generiert durch IP '18.191.230.106', am 17.05.2024, 16:51:04.
Das Erstellen und Weitergeben von Kopien dieses PDFs ist nicht zulässig.

https://doi.org/10.5771/9783828870420-I
Generiert durch IP '18.191.230.106', am 17.05.2024, 16:51:04.
Das Erstellen und Weitergeben von Kopien dieses PDFs ist nicht zulässig.

WISSENSCHAFTLICHE BEITRÄGE
AUS DEM TECTUM VERLAG

Reihe Pädagogik

Band 48

Paul Resinger

Förderung der Lesekompetenz bei Jugendlichen in Ausbildung

Grundlagen – Konzepte – Praxisbeispiele

Tectum Verlag

https://doi.org/10.5771/9783828870420-I
Generiert durch IP '18.191.230.106', am 17.05.2024, 16:51:04.
Das Erstellen und Weitergeben von Kopien dieses PDFs ist nicht zulässig.

Paul Resinger

Förderung der Lesekompetenz bei Jugendlichen in Ausbildung.
Grundlagen – Konzepte – Praxisbeispiele
Wissenschaftliche Beiträge aus dem Tectum Verlag:
Reihe: Pädagogik; Bd. 48

© Tectum – ein Verlag in der Nomos Verlagsgesellschaft, Baden-Baden 2018
E-PDF: 978-3-8288-7042-0

ISSN: 1861-7638

(Dieser Titel ist zugleich als gedrucktes Werk unter der ISBN
978-3-8288-4159-8 im Tectum Verlag erschienen.)

Umschlaggestaltung: Tectum Verlag, unter Verwendung des Bildes
#102977257 von Rawpixel.com | shutterstock.com

Alle Rechte vorbehalten

Besuchen Sie uns im Internet
www.tectum-verlag.de

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind im Internet über http://dnb.d-nb.de abrufbar.

https://doi.org/10.5771/9783828870420-I
Generiert durch IP '18.191.230.106', am 17.05.2024, 16:51:04.
Das Erstellen und Weitergeben von Kopien dieses PDFs ist nicht zulässig.

Inhaltsverzeichnis

Paul Resinger
Zur Genese des Sammelbands „Förderung der Lesekompetenz von Jugendlichen in Ausbildung“ 1

Markus Pissarek
Zum Begriff der Lesekompetenz – Förderung von Lesekompetenz bei jungen Erwachsenen 5

Jörg Meier
Reflektierter Einsatz „neuer“ Medien im Deutschunterricht. Zukunft des Lesens oder Ende des Buches? 15

Petra Ziegler und Heidemarie Müller-Riedlhuber
Zur Vermittlung und Relevanz von Grundkompetenzen in der Lehrlingsausbildung. Mit einem speziellen Fokus auf Lesekompetenz 25

Christina Keimes
Lesen im Beruf 33

Inés Pichler
Lesemotivation durch Beziehung. Systemische Anregungen für den Schulalltag 43

Christian Efing
Lesediagnostik in der Berufsbildung in den 2000er Jahren – Mit besonderem Fokus auf den „Baukasten Lesediagnose“ 53

Paul Resinger
Das Innsbrucker Lesediagnostikum für Berufsschülerinnen und Berufsschüler im ersten Ausbildungsjahr. Entwicklung – Einsatz – Erfahrung 63

Raimund Senn
Orientierungen zur schulischen Leseförderung in der Sekundarstufe 1 87

https://doi.org/10.5771/9783828870420-I
Generiert durch IP '18.191.230.106', am 17.05.2024, 16:51:04.
Das Erstellen und Weitergeben von Kopien dieses PDFs ist nicht zulässig.

Angela Volgger
Das Innsbrucker Modell der Förderung der Lesekompetenz mittels Lernaufgaben 101

Paul Resinger
Das Innsbrucker Modell der Förderung der Lesekompetenz: Ergebnisse aus der Forschungsarbeit im Überblick 109

Margit Ergert
(P)REParation-Days: Lehrlingscoaching an der Nahtstelle zwischen Schule und Arbeitswelt 121

Ewald Bechter
„Holzausformung – Vom Baum zum Bauholz ausgeformt." Lernaufgabe im Fachbereich Holzbearbeitung und Waldwirtschaft 131

Andreas Tangl und Christoph Eberhart
„Schalen mit Alurahmenschalung – schnell und einfach." Lernaufgabe im Fachbereich Zimmerei und Maurerei. Erfahrungen aus dem Theorie- und Praxisunterricht an der Höheren Technischen Bundeslehr- und Versuchsanstalt Bau und Design 145

Susanne Wehinger
„The Future is Now!" Lernaufgabe im Fachbereich Mode und Produktionstechnik 157

Claudia Frühwirth
Gezielte, regelmäßige Förderung der Lesekompetenz als integraler Bestandteil im Unterricht. Erfahrungen aus dem Unterrichtsgegenstand Angewandte Wirtschaftslehre 171

Thomas Kraxner
Punktuelle Maßnahmen zur Förderung der Lesekompetenz. Beispiele aus dem Fachbereich Kraftfahrzeugtechnik 181

Raphael Klingler
Punktuelle Förderung der Lesekompetenz als integraler Bestandteil im Unterricht. Beispiele aus dem Fachbereich Zimmerei 191

https://doi.org/10.5771/9783828870420-I
Generiert durch IP '18.191.230.106', am 17.05.2024, 16:51:04.
Das Erstellen und Weitergeben von Kopien dieses PDFs ist nicht zulässig.