

Nalan Gürbüz-Bicakci

# GIBT ES EINE ERZIEHUNG ZUR INTEGRATION?



Eine multimethodische Studie zu türkischen  
Migranteneltern der Folgegenerationen

**WISSENSCHAFTLICHE BEITRÄGE  
AUS DEM TECTUM VERLAG**

Reihe Pädagogik



# WISSENSCHAFTLICHE BEITRÄGE AUS DEM TECTUM VERLAG

**Reihe Pädagogik**

Band 43

Nalan Gürbüz-Bicakci

## **Gibt es eine Erziehung zur Integration?**

Eine multimethodische Studie zu türkischen  
Migranteneltern der Folgegenerationen

Tectum Verlag

Nalan Gürbüz-Bicakci

Gibt es eine Erziehung zur Integration?  
Eine multimethodische Studie zu türkischen Migranteneltern der  
Folgegenerationen

Wissenschaftliche Beiträge aus dem Tectum Verlag:  
Reihe: Pädagogik; Bd. 43

© Tectum – ein Verlag in der Nomos Verlagsgesellschaft,  
Baden-Baden 2017

Zugl. Diss. Universität Bielefeld 2016

ISBN: 978-3-8288-6709-3

(Dieser Titel ist zugleich als gedrucktes Buch unter der ISBN  
978-3-8288-3980-9 im Tectum Verlag erschienen.)

ISSN: 1861-7638

Umschlagabbildung: shutterstock.com © AlexLMX  
Umschlaggestaltung: Norman Rinkenberger | Tectum Verlag

Alle Rechte vorbehalten

Besuchen Sie uns im Internet  
[www.tectum-verlag.de](http://www.tectum-verlag.de)

**Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek**  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der  
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben  
sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

*„So eine Arbeit wird eigentlich nie fertig, man muss sie für fertig erklären, wenn man nach Zeit und Umständen das Mögliche getan hat“.*

*Johann Wolfgang von Goethe*

## ***Für meine Familie***

## INHALTSVERZEICHNIS

<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	<b>8</b>
<b>Tabellenverzeichnis</b> .....	<b>10</b>
<b>Einleitung</b> .....	<b>12</b>
<b>1 Erziehungsverhalten und Integrationsprozesse</b> .....	<b>18</b>
1.1 Erziehungsverhalten.....	18
1.2 Integration.....	25
<b>2 Empirische Studien zur Erziehung und Integration von türkischen Migranteneltern</b> .....	<b>38</b>
2.1 Erziehungsverhalten türkischer Migranteneltern.....	38
2.2 Integration von türkischen Migranteneltern.....	47
<b>3 Fragestellung und Zielsetzung</b> .....	<b>54</b>
<b>4 Multimethodisches Forschungsdesign</b> .....	<b>57</b>
4.1 Prozedere.....	57
4.2 Studie 1: Qualitative Erhebung.....	61
4.2.1 Familie 1: ABC.....	62
4.2.2 Familie 2: DEF.....	66
4.2.3 Familie 3: GHI.....	71
4.2.4 Familie 4: JKLM.....	77
4.2.5 Familie 5: NOPQ.....	81
4.2.6 Zusammenfassung.....	83
4.3 Themen und Kategorien.....	86
4.3.1 Familienklima.....	86
4.3.2 Außerfamiliäre Einrichtungen.....	95
4.3.3 Integration.....	96
4.4 Erkenntnisse der Studie 1.....	102
4.5 Studie 2: Quantitative Erhebung.....	106
4.5.1 Befragungsdurchführung.....	106

4.5.2	Datenerhebung.....	107
4.5.3	Rekrutierung der Stichprobe .....	107
4.5.4	Messinstrument .....	108
4.5.5	Statistische Methoden .....	117
<b>5</b>	<b>Ergebnisse der qualitativen und quantitativen Studien..</b>	<b>119</b>
5.1	Deskriptive Ergebnisse .....	119
5.1.1	Beschreibung der Stichprobe .....	119
5.1.2	Stichprobe nach Geschlecht .....	128
5.1.3	Ein exemplarischer Ausschnitt der Grundgesamtheit	131
5.2	Überprüfung der Messinstrumente .....	133
5.2.1	Faktorenstruktur Erziehungsverhalten .....	135
5.2.2	Faktorenstruktur Integrationserleben .....	145
5.3	Ergebnisse zum Erziehungsverhalten .....	152
5.4	Ergebnisse zum Integrationserleben .....	161
5.5	Exkurs: Weiterführende Analysen.....	181
5.5.1	Geschlechtsspezifische Analysen zum Erziehungsverhalten .....	182
5.5.2	Geschlechtsspezifische Analysen zum Integrationserleben .....	183
5.5.3	Analysen nach Geburtsländern .....	185
5.6	Zusammenhang des Erziehungsverhaltens mit dem Integrationserleben.....	188
<b>6</b>	<b>Zusammenfassung und Diskussion der qualitativen und quantitativen Studien .....</b>	<b>193</b>
6.1	Stichprobe.....	195
6.2	Das Erziehungsverhalten türkischer Migranteneltern.....	199
6.3	Das subjektive und familiäre Integrationserleben .....	206
6.4	Gibt es eine Erziehung zur Integration?.....	214
<b>7</b>	<b>Erkenntnisse einer Zielgruppenanalyse.....</b>	<b>222</b>
<b>8</b>	<b>Fazit und Ausblick .....</b>	<b>224</b>
<b>Literatur.....</b>		<b>227</b>

## Abbildungsverzeichnis

Abb. 1:	Prozessmodell der Determinanten des elterlichen Erziehungsverhaltens nach Belsky.....	19
Abb. 2:	Systemisch-kontextualistisches Modell des elterlichen Erziehungsverhaltens nach Darling&Steinberg.....	21
Abb. 3:	Häufigkeitsverteilung des Alters der Eltern.....	120
Abb. 4:	Schulabschlüsse und berufliche Bildungsabschlüsse der Eltern in Prozent .....	121
Abb. 5:	Prozentuale Verteilungen der Erwerbs- und Beschäftigungssituationen.....	122
Abb. 6:	Prozentuale Verteilungen der Sprachkenntnisse.....	123
Abb. 7:	Verteilungen zum häuslichen Sprachgebrauch mit dem Kind und mit dem Partner.....	124
Abb. 8:	Prozentuale Verteilungen der Vereinsaktivitäten .....	124
Abb. 9:	Anteil der Kinder in den befragten Familien .....	125
Abb. 10:	Verteilungen der Kinder im Vorschulalter auf die einzelnen Einrichtungs- und Betreuungsformen in absoluten Zahlen .....	126
Abb. 11:	Verteilungen der Kinder im Schulalter auf die einzelnen Schulformen und Universität in absoluten Zahlen .....	127
Abb. 12:	Verteilungen der Eltern nach ihren Funktionen in Kita und Schule.....	127
Abb. 13:	Scree-Plot Erziehungsverhalten.....	135
Abb. 14:	Screeplot zum Integrationserleben .....	146
Abb. 15:	Verteilungen der Mittelwerte zum Erziehungsverhalten.....	153
Abb. 16:	Verteilungen der Mittelwerte zum subjektiven Integrationserleben.....	162
Abb. 17:	Verteilung der subjektiven Einschätzung zur eigenen Integration .....	163
Abb. 18:	Zuschreibung der Verantwortlichkeit für den Integrationserfolg .....	164
Abb. 19:	Prozentuale Verteilung der Verantwortlichkeit für Integrationserfolg.....	164
Abb. 20:	Prozentuale Verteilungen zur Zusammensetzung des Freundeskreises.....	165
Abb. 21:	Prozentuale Verteilung der identifikativen Integration .....	166
Abb. 22:	Prozentuale Verteilung der identifikativen Integration .....	166
Abb. 23:	Prozentuale Verteilung der emotionalen Integration .....	167
Abb. 24:	Prozentuale Verteilung zur identifikativen Integration .....	168

Abb. 25:	Prozentuale Verteilung der identifikativen Integration. ....	168
Abb. 26:	Verteilung zur identifikativen Integration: Bikulturelle Identität.....	169
Abb. 27:	Verteilungen der Angaben zum Wohlfühlen in Deutschland.....	169
Abb. 28:	Prozentuale Verteilungen der Zufriedenheit mit der Lebenssituation.....	170
Abb. 29:	Prozentuale Verteilungen zur identifikativen Integration.....	170
Abb. 30:	Verteilungen der Fremdwahrnehmung als Ausländer.....	171
Abb. 31:	Prozentuale Verteilungen zur gesellschaftlichen Verortung der Kinder als ausländische Kinder.....	171
Abb. 32:	Prozentuale Verteilungen zum Wunsch der Eltern, dass es die Kinder leichter haben sollen in der Gesellschaft als sie selbst.....	172
Abb. 33:	Prozentuale Verteilungen der elterlichen Wahrnehmung, Eltern bzw. Kinder müssten sich mehr bemühen, um erfolgreich zu sein.....	172
Abb. 34:	Prozentuale Verteilung der Wahrnehmung kultureller Differenzen zwischen Türken und Deutschen.....	173
Abb. 35:	Prozentuale Verteilungen zum elterlichen Wunsch, dass sich die Kinder in Deutschland wohl fühlen, aber überwiegend nach türkischen kulturellen Verhaltensmustern leben sollen.....	174
Abb. 36:	Prozentuale Verteilungen zur subjektiven Einschätzung der Eltern zur Integrationsförderung über Erziehung.....	174
Abb. 37:	Verteilungen der integrationsfördernden Erziehungsinhalte in Prozent.....	175
Abb. 38:	Prozentuale Verteilungen der Ansicht, dass Integration von der Politik einseitig diskutiert wird.....	176
Abb. 39:	Verteilungen der erlebten Diskriminierungen in verschiedenen Bereichen.....	177
Abb. 40:	Erlebte Diskriminierungen in verschiedenen Bereichen.....	177
Abb. 41:	Zusammenhangsmodell zur generierten Hypothese.....	217
Abb. 42:	Zusammenhang zwischen positiv erlebter Integration und Erziehungsverhalten.....	218
Abb. 43:	Zusammenhang zwischen Exklusionsmechanismen und autoritärer Erziehung.....	219

## Tabellenverzeichnis

Tab. 1:	Typen der Sozialintegration von Migranten .....	30
Tab. 2:	Skalenzusammensetzung Erziehungsverhalten .....	111
Tab. 3:	Skalenzusammensetzung zum Integrationserleben .....	116
Tab. 4:	Verteilungen der Einwanderergenerationen der Eltern.....	120
Tab. 5:	Prozentuale Verteilungen der Schul- und beruflichen Bildungsabschlüsse nach Geschlecht .....	129
Tab. 6:	Verteilungen der Sprachkenntnisse (Türkisch/Deutsch) nach Geschlecht .....	130
Tab. 7:	KMO und Bartlett-Test: Erziehungsverhalten .....	134
Tab. 8:	KMO und Bartlett-Test: Integration .....	134
Tab. 9:	Erklärte Gesamtvarianz .....	136
Tab. 10:	Interskalen-Korrelationen zum Erziehungsverhalten .....	143
Tab. 11:	Erklärte Gesamtvarianz zum Integrationserleben.....	146
Tab. 12:	Interskalen-Korrelationen zum Integrationserleben .....	151
Tab. 13:	Statistische Kennwerte zum Erziehungsverhalten .....	152
Tab. 14:	Deskriptive Ergebnisse zur innerfamiliären Kommunikation .....	154
Tab. 15:	Deskriptive Ergebnisse zur Involviertheit .....	156
Tab. 16:	Deskriptive Ergebnisse zur Kindzentriertheit.....	157
Tab. 17:	Deskriptive Ergebnisse zum geduldigen Umgang .....	158
Tab. 18:	Deskriptive Ergebnisse zur Behütung.....	159
Tab. 19:	Deskriptive Ergebnisse zur innerfamiliären Aufgabenteilung.....	160
Tab. 20:	Statistische Kennwerte zum Integrationserleben.....	161
Tab. 21:	Geschlechtsspezifische Analysen des Erziehungsverhaltens.....	182
Tab. 22:	T-Test bei unabhängigen Stichproben .....	183
Tab. 23:	Geschlechtsspezifische Analysen zum Integrationserleben.....	184
Tab. 24:	T-Test bei unabhängigen Stichproben .....	184
Tab. 25:	Analysen zum Integrationserleben nach Geburtsland .....	185
Tab. 26:	T-Test bei unabhängigen Stichproben .....	185
Tab. 27:	Analysen zum Erziehungsverhalten nach Geburtsland.....	187

Tab. 28:	T-Test bei unabhängigen Stichproben .....	188
Tab. 29:	Korrelationen des Erziehungsverhaltens und des Integrationserlebens.....	189
Tab. 30:	Korrelation nach Pearson: Erziehungsverhalten mit der subjektiven Einschätzung der eigenen Integration .....	190