

Johannes Mattes

Bewusstseinskultur und Gesundheit

Eine prospektive, randomisierte und
kontrollierte Studie zur spirituellen Praxis
von Brustkrebspatientinnen



Tectum

<https://doi.org/10.5771/9788828866645-1>

Generiert durch PDFelement 1451912024 17:04:2024 04/08/24

Das Erstellen und Weitergeben von Kopien dieses PDFs ist nicht zulässig.

**WISSENSCHAFTLICHE BEITRÄGE
AUS DEM TECTUM VERLAG**

Reihe Sozialwissenschaften

WISSENSCHAFTLICHE BEITRÄGE AUS DEM TECTUM VERLAG

Reihe Sozialwissenschaften

Band 72

Johannes Mattes

Bewusstseinskultur und Gesundheit

Eine prospektive, randomisierte und kontrollierte Studie
zur spirituellen Praxis von Brustkrebspatientinnen

Tectum Verlag

Johannes Mattes

Bewusstseinskultur und Gesundheit. Eine prospektive, randomisierte und kontrollierte Studie zur spirituellen Praxis von Brustkrebspatientinnen

Wissenschaftliche Beiträge aus dem Tectum Verlag:

Reihe: Sozialwissenschaften; Bd. 72

© Tectum Verlag Marburg, 2017

Zugl. Dissertation an der Kulturwissenschaftlichen Fakultät der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) 2016, Disputation am 23.11.2016

Diese Dissertation wurde betreut durch PD Dr. phil Stefan Schmidt.

ISBN: 978-3-8288-6664-5

(Dieser Titel ist zugleich als gedrucktes Buch unter der ISBN 978-3-8288-3907-6 im Tectum Verlag erschienen.)

Umschlagabbildung: © fotolia.de/Björn Wylezich

Alle Rechte vorbehalten

Besuchen Sie uns im Internet
www.tectum-verlag.de

Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Einführung | 13 |
| Bewusstsein | 14 |
| Gesundheit | 14 |
| Bewusstseinskultur | 15 |
| Glaube | 16 |
| Spiritualität | 17 |
| Von der Befreiung des Geistes in der Aufklärung zum biochemischen Diktat | 18 |
| Wissenschaftliche Neubewertung von Spiritualität | 21 |
| Pharmakologisches Targeting oder neue Bewusstseinsethik? | 23 |
| Selbstbestimmung | 25 |
| Bedeutung von Philosophie und Selbstreflexion | 25 |
| Grenzerfahrungen | 27 |
| Betrachtung der Gedanken | 28 |
| Betrachtung der Gefühle | 29 |
| Dualismus | 31 |
| Einführende Erläuterung zum gewählten Ansatz der Untersuchung | 31 |
| | |
| 1 Bewusstseinskultur im Licht der abendländischen Philosophie der Aufklärung..... | 33 |
| 1.1. David Hume | 37 |
| 1.1.1. Biografischer und zeitgeschichtlicher Hintergrund..... | 37 |
| 1.1.2. David Hume: „Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand“ (1748) | 44 |
| Spiritualität bei David Hume..... | 57 |
| Streitfragen infolge der Natur der Sprache und der menschlichen Vorstellungen | 60 |
| Affekte und Gefühle | 62 |
| 1.2. Immanuel Kant | 65 |

| | |
|--|------------|
| 1.2.1. Biografischer und zeitgeschichtlicher Hintergrund..... | 71 |
| Was für ein Mensch ist Immanuel Kant? | 72 |
| Biografischer Hintergrund..... | 73 |
| Bedeutung der Sprache..... | 75 |
| Kants Entdeckungen..... | 77 |
| Zeitgeschichtlicher Hintergrund..... | 78 |
| 1.2.2. Immanuel Kant: „Prolegomena zu einer jeden künftigen Metaphysik, die als Wissenschaft wird auftreten können“ (1783) | 80 |
| Erkenntnisse aus den Kantischen Untersuchungen zur reinen Vernunft | 86 |
| 1.3. Blick auf die Aufklärung aus anderen Perspektiven..... | 89 |
| 1.3.1. Literarische Perspektive: Heinrich von Kleist, Georg Büchner und Fjodor Dostojewski | 92 |
| 1.3.2. Georg Wilhelm Friedrich Hegel: Phänomenologie des Geistes (1807) | 101 |
| 1.3.3. Ludwig Feuerbach: Das Wesen des Christentums (1841) | 106 |
| 1.3.4. Ludwig Büchner: Kraft und Stoff (1855)..... | 111 |
| 1.3.5. Friedrich Nietzsche: Der Antichrist (1895)..... | 116 |
| 1.3.6. Max Weber: Entzauberung (1917) | 119 |
| 1.3.7. Max Horkheimer und Theodor W. Adorno: Dialektik der Aufklärung (1944)..... | 124 |
| Kulturbegriff bei Horkheimer und Adorno | 126 |
| 1.3.8. Andreas Reckwitz: Der bedeutungsorientierte Kulturbegriff..... | 127 |
| 1.4. Abendländische Philosophie der Aufklärung und Bewusstseinskultur im 21. Jahrhundert..... | 130 |
| 1.4.1. Praktische Überlegungen zur Bewusstseinskultur und Spiritualität | 131 |
| 1.4.2. Spirituelle Auswege vor dem Hintergrund der Philosophie der Aufklärung | 134 |
| Philosophische Vorstellungen von Spiritualität | 134 |
| 1.4.3. Ausblick..... | 137 |
| 2 Bewusstseinskultur im Licht der psychoanalytischen Theorie und des Buddhismus | 139 |
| Einführung in das 2. Kapitel | 139 |
| 2.1. Arthur Schopenhauer und die Welt als Wille und Vorstellung (1818)... | 141 |
| 2.1.1. Gebundenheit des menschlichen Bewusstseins..... | 143 |

| | |
|--|-----|
| Exkurs: Rückgriff auf Immanuel Kant | 144 |
| Schlussfolgerungen | 145 |
| 2.1.2. Neue innere und äußere Vorstellungsräume durch Erkenntnis der Idee | 146 |
| 2.1.3. Askese (griech. Áskēsis, „Übung“) | 148 |
| Vorgriff: Buddhistische Vipassanā-Meditation | 150 |
| 2.1.4. Handeln aus Mitleid | 152 |
| Exkurs: Schopenhauers Kritik am kategorischen Imperativ | 153 |
| 2.1.5. Kunst | 158 |
| Hinführung | 158 |
| Joseph Beuys | 159 |
| Antony Gormley | 162 |
| 2.1.6. Schlussfolgerungen | 169 |
| 2.2. Bewusstseinskultur und psychoanalytische Theorie | 170 |
| Hinführung | 170 |
| 2.2.1. Einleitung | 171 |
| 2.2.2. Die psychoanalytische Perspektive | 172 |
| Entdeckung des Unbewussten | 172 |
| Ich als Reiter mit geborgten Kräften | 173 |
| Selbst | 175 |
| Unbewusstes und Verdrängtes | 179 |
| Kultur und Kreativität | 179 |
| Erkenntnis der Idee | 181 |
| Schuld und Scham | 183 |
| Schlaf | 184 |
| Arbeits-, Genuss- und Liebesfähigkeit | 186 |
| Gottesbild und Spiritualität | 188 |
| Sprache | 190 |
| Versöhnung mit lebensgeschichtlichen Widersprüchen | 192 |
| Schlussfolgerungen | 193 |
| 2.3. Kritik und andere Zugangswege zum menschlichen Bewusstsein | 195 |
| Hinführung | 195 |
| 2.3.1. Einleitung | 196 |
| 2.3.2. Wilhelm Dilthey (1833 – 1911) | 197 |
| 2.3.3. Karl Jaspers (1883 – 1969) | 200 |
| 2.3.4. Pierre Janet (1859 – 1947) | 203 |
| Wissenschaftliche Vorgehensweise | 204 |
| Überlegungen zu psychodynamischen Prozessen | 205 |
| Glauben als lebensnotwendige Anpassung | 207 |

| | |
|---|------------|
| 2.4. Bewusstseinskultur und Buddhismus | 209 |
| Hinführung | 209 |
| 2.4.1. Methodisches Vorgehen und einführende Erläuterungen zur Fragestellung | 210 |
| 2.4.2. Philosophie als Lebensform | 212 |
| 2.4.3. Die Upanischaden (7. Jahrhundert v. Chr. – 2. Jahrhundert v. Chr.) | 214 |
| Bewusstseinszustände (Mandukya-Upanischad) | 215 |
| 2.4.4. Reden des Buddha: Auszüge aus dem Pâli-Kanon (1. Jh. v. Chr.) | 219 |
| Dharma-Begriff im Buddhismus | 219 |
| Rolle der Meditation | 221 |
| Achtsamkeitsgebot | 223 |
| Nirvāna und Negation | 224 |
| 2.4.5. Nagarjuna (2. Jahrhundert n. Chr.) und Mahāyāna-Buddhismus | 225 |
| Herkunft und historische Bedeutung Nagarjunas | 225 |
| Die Metaphysik Nagarjunas | 226 |
| Die große Leere | 228 |
| 2.4.6. Zen-Buddhismus (ab 5. Jahrhundert n. Chr.) und Dôgen (13. Jh.) | 230 |
| Pfadloser Weg | 230 |
| Metapher über den Tod im Zen-Buddhismus | 233 |
| 2.4.7. Yoga (ab 4. Jh. v. Chr.) | 234 |
| 2.4.8. Das Verhältnis von Buddhismus zum säkularen Achtsamkeitstraining | 239 |
| 2.5. Schlussfolgerungen für eine moderne Medizin mit spirituellem Bezug | 241 |
| 3. Bewusstseinskultur in einer Situation heilkundlicher Vielfalt | 247 |
| Hinführung | 247 |
| 3.1. Das salutogenetische Modell | 249 |
| Kohärenzgefühl und Resilienz | 250 |
| SOC („Sense of coherence“)-Skala | 252 |
| Abgrenzung Salutogenese-Konzept und Achtsamkeitstraining | 254 |
| Spiritualität | 256 |
| Zielsetzung | 257 |
| 3.2. Bewusstseinskultur im verhaltensmedizinischen Kontext | 259 |
| Behaviorismus und Lerntheorie | 260 |

| | |
|---|-----|
| Humanistische Psychologie und Existentialismus | 261 |
| Metaphysik am Krankenbett?..... | 262 |
| Achtsamkeitsbasierte Stressreduktion als verhaltenstherapeutischer Ansatz | 264 |
| Akzeptanz- und Commitment-Therapie..... | 266 |
| Grenzen psychophysiologischer Erfassbarkeit..... | 270 |
| 3.3. Grundprinzipien des Achtsamkeitstrainings und Stand der Wissenschaft | 271 |
| Abgrenzung buddhistische Achtsamkeit und säkulare Achtsamkeit..... | 271 |
| Vorgriff auf wesentliche Aspekte der eigenen empirischen Untersuchung | 272 |
| Hinführung in das MBSR-Curriculum | 272 |
| Body-Scan | 274 |
| Schmerz | 274 |
| Exkurs: Stressreaktion und Stressbegriff von Hans Selye | 275 |
| Adaptation | 277 |
| Aufbrechen von typischen Denk-und Verhaltensmustern | 277 |
| Individuelles versus soziales Prinzip..... | 279 |
| Säkulare Achtsamkeit (MBSR): Stand der Wissenschaft | 280 |
| Schlussfolgerungen für die Konzeption einer eigenen Studie | 284 |
| 3.4. Prospektive Studie zur spirituellen Praxis bei Brustkrebspatientinnen .. | 285 |
| 3.4.1. Einleitung | 285 |
| Einführende Erläuterungen zu den Hormonen Cortisol und Prolaktin | 286 |
| Cortisol und Gedächtnis | 288 |
| Zentrale Steuerung: CRH-System | 289 |
| Prolaktin und Resilienz | 290 |
| Situation von Frauen mit Brustkrebs unter einer antihormonellen Therapie..... | 292 |
| Ansatzpunkte für die Konzeption der klinischen Studie | 295 |
| Schwierigkeit ganzheitliche und spirituelle Aspekte in messbare Größen zu übersetzen | 297 |
| 3.4.2. Fragestellung und Zielsetzung..... | 299 |
| 3.4.3. Methodik..... | 300 |
| Studienmerkmale: Randomisierte Kontrollstudie (RCT)..... | 300 |
| Einschlusskriterien: | 301 |
| Ausschlusskriterien: | 301 |
| Rekrutierung:..... | 301 |
| Procedere des Studieneinschlusses: | 302 |

| | |
|---|------------|
| Ethikvotum vom 11.3.2014:..... | 302 |
| Zielkriterien..... | 302 |
| Primärer Endpunkt:..... | 302 |
| Messzeitpunkte der physiologischen Parameter (primärer Endpunkt):..... | 303 |
| Physiologische Parameter: Laborwerte (nur Messzeitpunkte t1 und t2)..... | 303 |
| Normwerte und Einheiten der physiologischen Parameter:..... | 303 |
| Sekundärer Endpunkt:..... | 303 |
| Fragebögen (Messzeitpunkte t1, t2 und t3) zum sekundären Endpunkt:..... | 304 |
| Reliabilität und Validität:..... | 304 |
| EORTC-Fragebogen QLQ-C30 (Version 3.0):..... | 305 |
| Fragen 1 – 30..... | 305 |
| EORTC-Fragebogen BR23 (Version 1.0):..... | 305 |
| Fragen 31 – 53..... | 305 |
| MBSR-Training:..... | 306 |
| Kontrollintervention: moderates Bewegungstraining:..... | 306 |
| Datenauswertung und Statistik..... | 307 |
| Biometrie..... | 308 |
| Randomisierung und Verblindung:..... | 308 |
| Gruppen:..... | 309 |
| Studienablauf aus Sicht der Teilnehmerinnen..... | 309 |
| 3.5. Ergebnisse der experimentellen Studie: Deskriptive Statistik und grafische Darstellung..... | 312 |
| Consort Flow Chart..... | 312 |
| 3.6. Erläuternde Zusammenfassung der Studienergebnisse..... | 328 |
| 3.7. Reflektivität..... | 333 |
| 4. Diskussion..... | 339 |
| Was hatten frühere klinische Studien versucht über ein MBSR- Training insbesondere bei Krebspatienten herauszufinden und wie waren die Ergebnisse?..... | 340 |
| Welche Ergebnisse brachte die eigene Studie?..... | 341 |
| Wie lassen sich die verstärkten Brustschmerzen während des Achtsamkeitstrainings erklären?..... | 341 |
| Welche methodischen Einschränkungen gab es bei der eigenen Studie?..... | 345 |

| | |
|--|------------|
| Was ist einschränkend bei der Interpretation der eigenen Studie? | 347 |
| Was sind weiterführende Ideen? | 347 |
| Was wäre eine potentielle Folgestudie? | 348 |
| Was ist das Verhältnis von Meditation zu Spiritualität? | 349 |
| Worauf beruht das Bedürfnis nach Spiritualität und worin liegt der Gewinn? | 350 |
| Worin besteht der Gewinn der Meditation? | 350 |
| Worin unterscheiden sich Meditation und Spiritualität in ihrem Gewinn? | 350 |
| Diskussion der Studienergebnisse im Kontext anderer MBSR-Studien..... | 351 |
| Genauerer Hinschauen im Rahmen eines Achtsamkeitstrainings | 355 |
| Der „mäeutische Prozess“ | 356 |
| Achtsamkeit und Nationaler Krebsplan | 373 |
| Grundsätzliche Frage: Was erhält den Menschen gesund? | 379 |
| Entwurf einer neurobiologischen Selbstregulation: Hinführung | 380 |
| Was ist Materie? | 383 |
| Wissenschaftliche Aspekte bei der Beschreibung der Meditation | 384 |
| Eigener Ansatz zur Bedeutung der Meditation | 395 |
| Metaphysik am Krankenbett | 397 |
| Schlussbemerkungen und Ausblick..... | 405 |
| Literaturverzeichnis | 411 |
| Anhang..... | 425 |
| Protokoll der MBSR-Trainerin..... | 425 |
| EORTC-Fragebögen: Copyright © EORTC, Brüssel | 432 |

